

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: معاینه گوش: اتوسکوپی :	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: معاینه گوش: اتوسکوپی :	
اهداف کلی:						
اهداف کلی:		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		
اهداف کلی:		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
<p>معاینه گوش:</p> <p>مشاهده و لمس گوش</p> <p>نگاه به گوش خارجی در هر دو سمت از نظر تغییر شکل، برآمدگی یا ضایعات پوستی</p> <p>لمس و جابجایی لاله ی گوش جهت شناسایی تندرns هر دو گوش</p> <p>اتوسکوپی:</p> <p>چک کردن نور اتوسکوپ</p> <p>انتخاب اسپکولوم با سایز مناسب</p> <p>بزرگترین سایز که در مجرا جا می گیرد</p> <p>تمیز کردن اسپکولوم با پنبه الکل</p> <p>گرفتن اتوسکوپ در دست غالب با استفاده از یکی دو روش: دسته به سمت پایین یا دسته به سمت بالا</p> <p>قرار دادن سمت اولنار دست روی صورت بیمار در بزرگسالان: بالا و عقب کشیدن لاله</p>	<p>هدف های رفتاری:</p> <p>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p> <p>فراگیر قادر به معاینه کامل گوش خارجی و پرده تمپان و تشخیص بیماریهای گوش خارجی خواهد بود</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانش / ادراک</p>	<p>–شروع با نام و یاد خدا</p> <p>–معرفی، حضور غیاب، احوال پرسى و ذکر مقدمات و اهداف درس</p> <p>–ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ارائه تصاویر آزمون ها و نحوه تشخیص</p> <p>–جمع بندی</p>	<p>ترکیبی به صورت پرسش و پاسخ</p>	
<p>روش ها- رسانه- وسیله</p> <p>اسلاید پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p>	<p>زمان</p> <p>«دقیقه»</p> <p>۱ دقیقه</p> <p>۴ دقیقه</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p> <p>پرسش و پاسخ حین تدریس</p> <p>ارزشیابی انتهای دوره</p>	گروه آموزشی: ENT			تدوین کننده:

							<p>ی گوش با دست غیر غالب</p> <p>در شیرخواران و کودکان: پایین و عقب کشیدن لاله ی گوش</p> <p>داخل کردن اتوسکوپ کمی پس از موهای محافظ کانال گوش</p> <p>توصیف صحیح کانال گوش و ساختارهای گوش میانی (قرمزی، التهاب، وضعیت پرده صماخ، وضعیت استخوانچه ها)</p> <p>در صورت در اختیار بودن اتوسکوپ پنوماتیک آن را باد کرده و حرکات پرده را توصیف کنید.</p>
مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			منابع:

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»